

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Патофизиология, клиническая патофизиология»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК 1, ОПК 1, ОПК 5, ОПК 10

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится к обязательной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	компетенции ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять	значение патофизиологии и для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическим и медицинскими дисциплинами	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;	принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений

			поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта			
2.	ОПК-1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Основы медицинской этики и деонтологии на основе знаний этиопатогенеза заболеваний	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа с применением этических и деонтологических принципов	принципами медицинской этики и деонтологии на основе знаний этиопатогенеза заболеваний
3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	особенности общей патофизиологии, патологической физиологии органов и систем человека	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	навыками анализа основных морфофункциональных данных при различных патологических процессов в
4.	ОПК 10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	ИОПК 10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных по патофизиологии; методику поиска информации, информационно-	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять	организме навыками применения информационно-коммуникационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности
		информационно-	-	о-	эффективный	деятельно

		коммуникационн ых технологий с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникацион ных технологий; современную медико- биологическую терминологию; основы информационно й безопасности в профессиональн ой деятельности ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационно - коммуникацион ные технологии для решения задач профессиональн ой деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональн ой деятельности с использованием справочных систем и профессиональн ых баз данных; пользоваться современной медико- биологической терминологией; осваивать и	коммуникацио нных технологий; современную медико- биологическу ю терминологию; основы информационн ой безопасности в профессиональ ной деятельности	поиск информации, необходимой для решения задач профессиона льной деятельности с использовани ем справочных систем и профессиона льных баз данных; пользоваться современной медико- биологическо й терминологие й; осваивать и применять современные информацион но- коммуникаци онные технологии в профессиона льной деятельности с учетом основных требований информацион ной безопасности	сти; осуществл ять эффектив ный поиск информац ии, необходи мой для решения задач професси ональной деятельно сти с использов анием справочн ых систем и професси ональных баз данных;
--	--	--	---	---	--	---

			применять современные информационно - коммуникацион ные технологии в профессиональн ой деятельности с учетом основных требований информационно й безопасности			
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Коды компетенций	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	УК 1, ОПК 1,5,10	Общая патофизиология.	Предмет и задачи патофизиологии. Основные понятия нозологии. Болезнетворное действие факторов внешней среды. Моделирование патологических процессов. Острое неспецифическое повреждение клетки. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Барьерные функции организма и их нарушения. Острое воспаление. Хроническое воспаление. Патофизиология водно-солевого обмена. Отеки. Патофизиология нарушения щелочно-кислотного состояния организма. Опухолевый рост. Патофизиология теплового обмена. Лихорадка. Перегревание. Переохлаждение. Гипоксия.
2.	УК 1, ОПК 1,5,10	Патофизиология органов и систем	Патофизиология обмена веществ. Патофизиология системы красной крови. Патофизиология системы белой крови. Гемобластозы.. Патофизиология гемостаза. Патофизиология внешнего дыхания.

			Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Коронарная недостаточность. Нарушения ритма сердца. Нарушения регуляции сосудистого тонуса. Патофизиология желудочно-кишечного тракта. Язвенная болезнь. Патофизиология печени. Патофизиология почек. Патофизиология нервной системы. Боль. Патофизиология эндокринной системы. Патология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности. Патология вегетативной нервной системы. Нарушение трофической функции нервной системы
--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах	5	6	
		(АЧ)			
Аудиторная работа, в том числе		128	80	48	
Лекции (Л)		26	18	8	
Практические занятия (ПЗ)		102	66	36	
Самостоятельная работа студента (СРС)		88	60	28	
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация - экзамен		36		36	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	6	252	140	112	